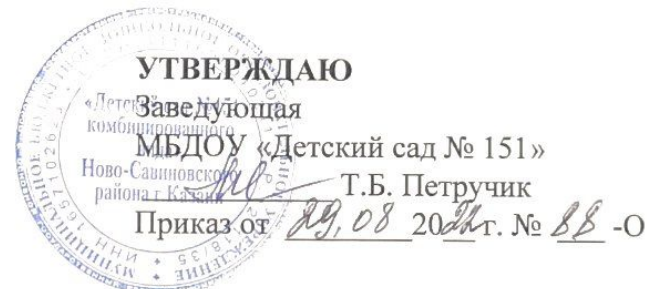


ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 1
МБДОУ «Детский сад № 151»
Протокол № 1 от 29.08 2022г.



**Учебный план общеразвивающих групп МБДОУ «Детский сад № 151»
на 2022-2023 учебный год**

№		<u>2 младшая группа</u> ООП – 150 мин ОЧ -60%=90мин ЧФУОО-40%=60 мин			<u>Средняя группа</u> ООП – 200 мин ОЧ -60%= 120 мин ЧФУОО -40%=80 мин			<u>Старшая группа</u> ООП – 375 мин ОЧ -60%=225 мин ЧФУОО -40%=150 мин			<u>Подготовительная к школе группа</u> ООП – 450 мин ОЧ -60%=270 мин ЧФУОО -40%= 180 мин		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательные области												
		Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	РЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	ФЦКМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	0	0	0	0	0	0	1	4	36	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах		
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	4	16	144	4	16	144
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Обучение грамоте	0	0	0	0	0	0	1	4	36	1	4	36
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений. Обучение татарскому (родному) языку, УМК, ЭРС (во всех образовательных областях)	В режимные моменты (45 мин в неделю)			В режимные моменты (60 мин в неделю)			1 (25 мин)	4	36	1 (30 мин)	4	36
								В режимные моменты (100 мин в неделю)			В режимные моменты (120 мин в неделю)		
	Чтение худ. литературы	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах											
1.3	Художественно-эстетическое направление	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144

	развития												
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений. Бассейн	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	1 (30 мин)	4	36
	Физическая культура на воздухе	0	0	0	0	0	0	1	4	36	1	4	36
1.5	Социально-коммуникативное развитие												
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах											
	Итого:	10	40	360	10	40	360	14	52	504	15	60	540
		2 ч.30 мин			3ч.20 мин.			6ч.15 мин			7ч.30 мин		

Учебный план в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР
МБДОУ «Детский сад № 151» на 2022-2023 учебный год

№		<u>Старшая группа</u>			<u>Подготовительная к школе группа</u>		
		ООП – 375 мин: ОЧ -60%=225 мин; ЧФУОО -40%=150 мин			ООП – 450 мин: ОЧ -60%=270 мин, ЧФУОО -40%= 180 мин		
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий					
1.1	Познавательное развитие	3	12	108	2	8	72
	ФЭМП	1	4	36	2	8	72
	ФЦКМ	1	4	36	0	0	0
	Конструирование	1	4	36	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах		
1.2	Речевое развитие	4	16	144	6	24	216
	Логопедия	3	20	180	5	20	180
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений.	1	4	36	1	4	36
	Татарский язык, УМК, ЭРС (во всех образовательных областях)	(25 минут)			(30 минут)		
		(100 мин в неделю)			(120 мин в неделю)		
	Чтение худ. литературы	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах					
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование	1	4	36	1	4	36
	Аппликация/ Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
		0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура	1	4	36	1	4	36
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений.	1	4	36	1	4	36
	Бассейн	(25 минут)			(30 минут)		
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36
1.5	Социально-коммуникативное развитие						
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах					
	Итого:	14	52	504	15	60	540
		6ч.15 мин			7ч. 30 мин		

Учебный план в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (заиканием)
МБДОУ «Детский сад № 151» на 2022-2023 учебный год

№		<u>Старшая группа</u>			<u>Подготовительная к школе группа</u>		
		ООП – 375 мин: ОЧ -60%=225 мин; ЧФУОО -40%=150 мин			ООП – 450 мин: ОЧ -60%=270 мин, ЧФУОО -40%= 180 мин		
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий					
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72
	ФЭМП	1	4	36	2	8	72
	ФЦКМ	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах			0	0	0
	Конструирование	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах			В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах		
1.2	Речевое развитие	5	20	180	6	24	216
	Логопедия	5	20	180	5	20	180
	<i>Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений.</i>	(125 мин в неделю)			1	4	36
	Татарский язык, УМК, ЭРС (во всех образовательных областях)	В режимные моменты			(30 минут)		
	Чтение худ. литературы				(120 мин в неделю)		
		В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах					
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	5	20	180	4	16	144
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование	1	4	36	1	4	36
	Аппликация/ Лепка	1	4	36	0,5	2	18
		1	4	36	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура	1	4	36	1	4	36
	<i>Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений.</i>	1	4	36	1	4	36
	Бассейн	(25 минут)			(30 минут)		
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36
1.5	Социально-коммуникативное развитие						
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах					
	Итого:	14	52	504	15	60	540
		6ч.15 мин			7ч. 30 мин		

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №151», АООП МБДОУ «Детский сад №151» для детей ТНР.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности в соответствии с распределением на обязательную часть 60% и 40% часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана общеразвивающих групп, включает в себя обучение татарскому (родному) языкам, бассейн (как одно из приоритетных направлений работы д.с)

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания

произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена:

- на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.);

- на формирование плавательных умений и навыков, системы знаний о видах и способах плавания, об оздоровительном воздействии плавания на организм, безопасном поведении на воде.